

Naderhand – wennehr is dat?

De Fraag, wennehr „naderhand“ is, hett al Monica Morell nich beantwoordt kregen („Später, wann ist das?“, hab ich ihn gefragt...“). Mit „naderhand“ is dat ja nett as mit de „Övergangstied“ of „tüskens de Jahren“. Waar fangt dat an? Waar scheit dat ut? Vandaag is mörgen al güstern, rechts is daar, waar de Duum links is, man daar, waar he rechts is, is links.

Ok wenn man twee linke Hännen hett. Of anners: Naderhand is nich „upderhand“.

Man wat ik egenlik seggen wull: Kennen ji ok sülkse Lüü, de alltid „Dat vertell ik di naderhand!“ seggen? Waar en Gespreck so utsehn kann: „Hest d‘ Harm ok sehn?“ „Nee.“ „Ik aver.

Wilko Lücht



KOLUMNE



Platt maakt

Wiss! Heel ehrelk!“ „Ach wat!“ „Wullt d‘ ok weten, waar he is?“ „Ja! Bedrööt geern!“ „Dat vertell ik di naderhand.“ Daar vertelt een en heel spannende Geschicht, un denn scheit he direkt vör de spannendste Punkt ut. Un wenn man denn nafragen deit, denn word blot seggt: „Dat vertell ik di naderhand.“

Dat kunn man ja verstahn, wenn nett in de Moment wat d‘tüskens kummt. Wenn n‘ to ‘t Bisplill in de Kassenslang bi d‘ Bank steiht, un tomaal geböhrt en Banköverfall. Denn kunn dat villicht nich so belangrik wesen to weten,

well Harm sehn hett (wat anners is ‘t, wenn Harm de Keerl unner de Pudelmütz is, de nett „Hände hoch. Überfall!“ bölk hett!).

Man wenn d‘r nett nix tegengestött, denn kann man ja einfach wiederproten. Of soll dat amenn so wesen, dat de Geschicht gaar nich so spannend is? Dat de Verteller Harm gaar nich sehn hett? Of dat Harm de hele Tied blot in sien Kamer setten hett to Krüüzwoor-draadsels lösen (un kien Bank overfallen hett)?

Up disse Fragen gifft dat kien eenfache Antwoorden. Un wenn de Antwoorden denn överhoopt kommen, denn is eens klaar: Se kommen to laat, un denn is ‘t so of so nettgeliek. Of se kommen naderhand. Un wennehr naderhand is, dat is ja al Monica Morell nich gewahr worden. Dat einzigs-te, wat an naderhand klaar is, is, dat een naderhand alltid kloker is. Blot nich daaröver, wennehr naderhand is.